



Coordination Internationale entre
Psychothérapeutes Psychanalystes
et membres associés s'occupant
de personnes Autistes

Association Loi 1901

PRESENTATION

La CIPPA, Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes Autistes, est une association selon la loi de 1901. À la suite de « l'appel de Geneviève Haag » en 2004, cette association a été créée avec Marie-Dominique Amy.

Réunissant autour de l'autisme des psychanalystes de différentes écoles, elle s'est ouverte plus largement en 2010 à l'ensemble des professionnels concernés par l'autisme : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers, éducateurs, assistants sociaux, enseignants, ergothérapeutes qui peuvent adhérer comme membres associés.

Préoccupés par les clivages entre les approches psychodynamiques et les approches éducatives ainsi que par le durcissement de conflits pouvant parfois faire s'opposer les institutions, les professionnels ainsi que les familles concernés par l'autisme, les adhérents de la CIPPA souhaitent mieux faire connaître un point de vue psychanalytique qui préconise un travail en interdisciplinarité. Cette promotion d'une complémentarité des approches soutient une recherche de compréhension la plus fine possible, et vise à préserver une richesse de la pensée et une créativité dans la prise en charge des personnes autistes.






EN CE SENS, LA CIPPA S'EST POSITIONNÉE DE LA MANIÈRE SUIVANTE :

De son point de vue, le modèle le plus plausible quant à l'origine des TED est un modèle poly-factoriel, incluant des facteurs biologiques, génétiques et environnementaux dans une perspective épigénétique. Il en résulte la nécessité de pouvoir proposer des prises en charges multidimensionnelles où les spécificités de chaque approche sont connues, reconnues et envisagées en articulation les unes aux autres.

Ce type de prise en charge implique de pouvoir mettre en perspective différents modèles théorico-cliniques. Les croisements disciplinaires plus particulièrement travaillés par la CIPPA relèvent d'une confrontation éclairée entre les données psychopathologiques et celles issues des neurosciences, des sciences cognitives et de la génétique, avec l'objectif d'enrichir notre compréhension des fonctionnements autistiques dans toute leur diversité et d'ajuster nos interventions thérapeutiques.

La prise en compte des particularités neurologiques, sensorielles et cognitives des personnes autistes ne peut se faire au détriment d'une attention fine portée aux angoisses corporelles et relationnelles qui les accompagnent. L'atténuation de la souffrance psychique des personnes autistes et l'assouplissement de leurs mécanismes de défense sont incontournables si l'on veut favoriser le déploiement de leurs capacités et la richesse qui s'exprime dans leurs différences.

LA CIPPA S'EST DONNÉE POUR TÂCHE DE FAVORISER :

-  Le partage et l'échange entre ses membres, des recherches sur leurs pratiques et sur l'évaluation de celles-ci
-  L'articulation entre les psychanalystes et les autres professionnels impliqués dans les soins aux personnes autistes
-  Une réflexion autour des meilleures manières d'aider les familles d'enfants autistes à installer entre elles et les professionnels un indispensable partenariat, une attention particulière pour la fratrie
-  Les liaisons avec les autres domaines scientifiques concernés par l'autisme
-  Le partenariat avec les parents

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

Les activités scientifiques de la CIPPA se développent autour de plusieurs axes :

LES GROUPES DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE, à Paris, en Île de France, en province et sur l'international, s'attèlent à des thèmes spécifiques, tels que :

- Les évaluations de la personne autiste
- Les émergences du langage
- L'articulation entre psychanalyse, neurosciences et génétique dans le champ de l'autisme
- L'émergence de la comodalité sensorielle
- La complémentarité entre psychothérapeutes, psychopédagogues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs pour la prise en charge des personnes autistes
- Récits et témoignages de personnes autistes
- L'autisme à l'âge adulte
- Le partenariat avec les parents de personnes autistes,
- Les jonctions entre l'approche psychanalytique et les apprentissages scolaires des personnes autistes
- Autisme et nouvelles technologies

Ces groupes s'organisent le plus souvent autour de présentations de cas, de récits cliniques ou encore d'études de travaux scientifiques, par les membres du groupe qui les commentent, les discutent et les mettent en perspective avec leur propre expérience clinique. Ils peuvent ouvrir sur des travaux de publication permettant de nourrir l'activité de recherche nécessaire à une constante amélioration de la compréhension des fonctionnements autistiques et des prises en charge.

EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ PARIS 7, TROIS JOURNÉES SCIENTIFIQUES ANNUELLES sont destinées aux adhérents, aux auditeurs professionnels non adhérents, et ponctuellement à tout public. Les interventions lors de ces journées scientifiques présentent sur un thème particulier, une complémentarité des approches et des prises en charge de la personne autiste : approches psychanalytiques, approches cognitives, pédagogiques, éducatives, orthophoniques et psychomotrices. L'année écoulée, nous avons, lors de ces journées, mis au travail les thèmes suivants :

- **LES EMERGENCES DU LANGAGE :**

La journée débute l'exposé d'avancées des travaux du groupe de travail CIPPA sur ce thème, suivis d'un exposé par une psychanalyste musicienne, sur le chant comme étayage de l'émergence du langage. Un atelier « mise en bouche », créé dans un IME pour soutenir la construction de l'espace oral chez les sujets autistes, à partir de la théorie du développement sensori-moteur d'André Bullinger, est ensuite présenté. Pour finir, une musicothérapeute traite de l'expression vocale en musicothérapie avec de jeunes enfants autistes et leurs familles.

- **ESPACE DE DIALOGUE ENTRE PSYCHANALYSE, NEUROSCIENCES ET GÉNÉTIQUE :**

Après un exposé des travaux du groupe de la CIPPA : « psychanalyse, neurosciences et génétique », neuroscientifiques et psychanalystes dialoguent autour d'une thèse de psychologie sur le démantèlement sensoriel. Puis un professeur de psychiatrie et une médecin, généticienne présentent : « *Des causalités multiples aux singularités individuelles : le cas de l'autisme* » et la journée se clôture par l'exposé d'une consultante sur le questionnement des parents sur les résultats génétiques

- **EVALUATIONS CLINIQUES : UNE ACTION THÉRAPEUTIQUE ? :**

Trois pédopsychiatres psychanalystes exposent l'intérêt d'une recherche clinique en cours, menée au sein de 25 hôpitaux de jour intitulée : « *Evaluation clinique des pratiques intégratives en unités de soins infanto juvéniles pour les enfants présentant un autisme typique ou atypique* ».

- **LA CONTINUITÉ DES PARCOURS – PRENDRE SOIN DE LA SÉPARATION :**

Deux équipes d'hôpital de jour exposent les dispositifs mis en place pour préparer les enfants, les parents et les équipes aux séparations et changements à venir, et pour accompagner les jeunes et leurs familles le temps nécessaire. Ces exposés témoignent du souci des équipes de soutenir une continuité psychique chez les jeunes tout au long de leurs parcours, de les accompagner vers la vie adulte dans ses aspects d'autonomie sociale et professionnelle, et d'accompagner les familles dans le soutien de l'autonomisation de leurs enfants.

LES CONGRÈS « AUTISME(S) ET PSYCHANALYSE(S) », également en partenariat avec l'Université Paris 7, ont chacun abouti à la publication chez Éres d'un ouvrage collectif coordonné par Marie Dominique Amy et nous ont réuni autour des thèmes suivant :

- En 2013, **ÉVOLUTION DES PRATIQUES, RECHERCHES ET ARTICULATIONS**
- En 2015, **SPÉCIFICITÉS DES PRATIQUES PSYCHANALYTIQUES**
- En 2017, **CONSTRUCTION ET PARTAGE DU MONDE INTERNE**

Des colloques vont par ailleurs être organisés en région à partir de 2018.

ACTIVITÉS DE FORMATION

La CIPPA propose des formations sur l'autisme à la demande des institutions médico-sociales et sanitaires, et à celle des équipes pédagogiques qui souhaitent être mieux formées aux difficultés affectives et psychocognitives de leurs élèves autistes ou présentant un trouble envahissant du développement. Ces formations sont construites en collaboration avec les équipes afin de correspondre au mieux à leurs attentes.

Les programmes de formation ainsi constitués sont adossés aux recommandations de la HAS de 2012 qui soulignent l'importance de l'interdisciplinarité. Ils tiennent compte par ailleurs des avancées les plus récentes tant dans le champ de la psychanalyse que dans ceux des neuro-sciences, de la génétique, de la pédagogie. Proposées par des professionnels de terrain, ces formations permettent l'élaboration de projets ajustés au cas par cas des personnes accueillies en institution et dans le respect de leur individualité et de leur construction subjective.

La CIPPA propose également des supervisions d'équipe. Ces supervisions sont menées dans une perspective qui ouvre à l'interdisciplinarité, tout en respectant la culture du soin et de l'accueil propre à chaque équipe.

Informations complémentaires et contact : cippautisme.org